

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Politehnică Timișoara |
| 1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ² | Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului / Științe ale Comunicării |
| 1.3 Catedra | — |
| 1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³) | Ingineria mediului/20.70.10 |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea) | Economie Verde și Circulară//master in Ingineria mediului |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----------------------|---|------------------------------|----|---|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴ | Etică și integritate academică / DS | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. dr. Cosmin BĂIAȘ | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților aplicative ⁵ | Asist. univ. Miroslav Adrian STANICI | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu ⁶ | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | ED | 2.7 Regimul disciplinei ⁷ | DI |

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

| | | | | | |
|---|-----------------|--|----|---|---|
| 3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână | 1,5 , din care: | 3.2 ore curs | 1 | 3.3 ore seminar/laborator/proiect | 0,5 |
| 3.1* Număr total de ore asistate integral/sem. | 21 , din care: | 3.2* ore curs | 14 | 3.3* ore seminar/laborator/proiect | 7 |
| 3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână | , din care: | 3.5 ore proiect, cercetare | | 3.6 ore practică | 3.7 ore elaborare lucrare de disertație |
| 3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru | , din care: | 3.5* ore proiect cercetare | | 3.6* ore practică | 3.7* ore elaborare lucrare de disertație |
| 3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână | 1,5 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 0,5 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 0,5 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 0,5 |
| 3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru | 21 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 7 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 7 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 7 |
| 3.9 Total ore/săptămână ⁹ | 3 | | | | |
| 3.9* Total ore/semestru | 42 | | | | |
| 3.10 Număr de credite | 4 | | | | |

1 Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

2 Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

3 Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

4 Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

5 Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

6 Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

7 Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

8 În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

9 Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • Sală de curs, laptop, proiector, tablă, conexiune internet |
| 5.2 de desfășurare a activităților practice | • Sală de seminar prevăzută cu proiector, laptop, tablă, conexiune internet |

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

| | |
|---|---|
| Competențe specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a respecta normele de etică și deontologie instituțională; • Capacitatea de interacționare etico-profesională; • Înțelegerea și asimilarea conceptelor de etică profesională; • Aplicarea în comunitate și în profesie a normelor deontologice și integritate profesională; • Consolidarea integrității și responsabilității personale, în plan profesional |
| Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe noi și avansate în domeniul specializării • Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a noilor cunoștințe, creșterea capacității de identificare a unor direcții noi de dezvoltare a domeniului și a posibilităților proprii de evoluție profesională • Însușirea și aplicarea creativă a principiilor și tehnicilor de cercetare și proiectare specifice • Dezvoltarea capacităților de lucru individuale și în echipă în domeniul cercetării și proiectării |
| Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Executarea sarcinilor profesionale complexe, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduita morală, urmând un plan de lucru propriu, stabilit pe baza studiului individual. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | • Formarea unei conduite academice și deontologice pentru studenții U.P.T. |
| 7.2 Obiectivele specifice | • Formarea și deprinderea competențelor specifice |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Număr de ore | Metode de predare |
|---|--------------|---|
| 1. Delimitări conceptuale (conceptul de etică, deontologie, norme, valori, principii) | 2 | Metode interactive. Prelegere (expunere) susținută de prezentări PPT, discuții, explicații, exemple, demonstrații, studii de caz |
| 2. Teoria eticii | 2 | |
| 3. Scrierea academică a. Modelul „ei spun / eu spun”; b. „Ei spun”: rezumarea și citarea; c. „Eu spun”: acordul, dezacordul, acordul și dezacordul simultan | 2 | |
| 4. Plagiatul și formele sale a. Specificul plagiatului și autoplagiaturii; b. Tipuri de plagiat | 2 | |
| 5. Integritatea academică. Forme corupte ale integrității academice și lipsa de onestitate a. Specificul integrității academice; b. Forme corupte ale integrității academice; | 2 | |

| | | |
|---|---|--|
| c. Comportamente lipsite de onestitate | | |
| 6. Aspecte juridice ale abaterilor de la buna conduită academică a. Proprietatea intelectuală b. Disciplina academică (ca parte a disciplinei de muncă) | 2 | |
| 7. Consecințe și sancțiuni juridice a. Consecințe referitoare la proprietatea intelectuală b. Consecințe de natură disciplinară c. Consecințe de natură penală | 2 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Bibliografie¹⁰

- Băiaș, Cosmin. 2011. *Wittgenstein și confuziile filosofice*. Editura Eurobit, Timișoara.
- Băiaș, Cosmin; Luminosu, Caius; Suci, Sorin. *etică și integritate academică. Suport de curs*.
- Graff, Gerald și Birkenstein, Cathy. 2015. *Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun*. Editura Paralela 45, Pitești.
- Papadima, Liviu (coord.). 2018. *Deontologie academică: curriculum-cadru*. Editura Universității din București, București.
- Singer, Peter. 2006. *Tratat de Etică*. Editura Polirom, Iași.
- Șercan, Emilia. 2017. *Fabrica de doctorate sau Cum se surpa fundamentele unei nații*. Editura Humanitas, București.
- Weber-Wulff, D. 2014. *False Feathers. A perspective on Academic Plagiarism*. Springer, New York.

8.2 Activități aplicative¹¹

| | Număr de ore | Metode de predare |
|---|--------------|---|
| 1. Codul de etică al UPT. Studiu comparativ. | 2 | Metode interactive. |
| 2. Studii de caz cu privire la scrierea academică. | 2 | Discuții, explicații, exemple, studii de caz. |
| 3. Aspecte juridice. Jurisprudență. | 2 | Prezentare și dezbateri asupra referatelor pe teme date. |
| 4. Verificarea cunoștințelor – Întrebări din seminariile anterioare | 1 | Discuții tematice axate pe materialele care se pun la dispoziția cursanților pe site-ul disciplinei |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Bibliografie¹²

- Băiaș, Cosmin. 2020. Critical Thinking, Activism and Applied Ethics, în *Professional Communication and Translation Studies*, vol. 13, Politehnica University Press, Timișoara, pp. 19-25.
- Stanici, Miroslav Adrian. *etică și integritate academică. Suport de seminar*.
- G. E. Mocuța, R. Bădărău, M. Medeleanu, V. B. Marica, s.a. – Ghid Cadru pentru realizarea disertației-lucrare de finalizare a studiilor de master la U.P.T.;
- Extrase din Codul de etică și deontologie al Universității Politehnica Timișoara (https://www.upt.ro/img/files/2014-2015/etica/Codul_de_etica_CartaUPT-Anexa1.pdf, accesat la 04.09.2018)
- Extrase din coduri de etică ale unor asociații profesionale;
- Extrase din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Legea nr. 8/1996 privind protecția drepturilor de autor și a drepturilor conexe;
- Jurisprudență privind drepturi de autor și drepturi conexe

10 Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

11 Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

12 Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina se regăsește în planul de învățământ de la universitățile: Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea din București
- Disciplina este obligatorie conf. Ordin M.E.N. nr. 3131 din 30 ianuarie 2018 publicat în M.O. 140 din 14.02.2018
- Disciplina contribuie la reglementarea strategiei naționale anticorupție 2016 – 2020 sub aspectul specific mediului universitar și profesiilor ingineresti

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare ¹³ | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Studentul trebuie să cunoască: normele de etică și integritate academică, respectiv a modului de implementare ale acestora în U.P.T; cerințele de scriere a unei lucrări științifice; tipurile de sancțiuni aplicabile în cazul nerespectării normelor deontologice și de integritate academică; în formalul on-line întâlnirile se desfășoară prin intermediul platformei zoom | Examen scris (test grilă de evaluare a conceptelor și cunoștințelor) / evaluare verbală / proiect / eseu; în formalul on-line evaluarea se face prin intermediul campusului virtual UPT în forma unui eseu | 50% |
| 10.5 Activități aplicative | S: Studentul trebuie să participe la analiză și sinteza situațiilor concrete discutate și să elaboreze temele de seminar; în formalul on-line întâlnirile se desfășoară prin intermediul platformei zoom | Prezența la seminarii; prezență activă la seminarii (răspunsuri, întrebări, completări, dezbateri, etc); referate pe temele date; test cu întrebări de tip grilă / eseu; în formalul on-line evaluarea se face prin intermediul campusului virtual UPT în forma unui eseu/referat | 50% |
| | L: | | |
| | P: | | |
| | Pr: | | |
| | Tc-R¹⁴: | | |
| 10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)¹⁵ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea conceptelor de bază ale eticii și integrității academice; • - înțelegerea modalităților de implementare a conceptelor de etică și integritate academică; • - îndeplinirea cerințelor de la curs și seminar pentru obținerea unei note cel puțin egale cu 5 | | | |

Data completării

10.09.2020

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶

**Decan
(semnătura)**

.....

¹³ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁴ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁵ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁶ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

